



información por todos los medios .



Sociedad interamericana de prensa
Conferencia hemisférica universitaria

Puebla, México
2011

Angélica Domínguez
Montserrat Muñoz
Mercedes Álvarez
Miguel Vélez
Salvatore Galeazzi

Periodismo
UPAEP

P

información por
todos los medios .



Propuesta para promover la incorporación de los temas de autoprotección y de dominio del marco legal y ético del ejercicio periodístico a la formación de periodistas en México.

Objetivo



Describir cómo se han incorporado los temas de autoprotección y de dominio del marco legal del ejercicio periodístico a la formación de estudiantes de periodismo y de periodistas en activo en México.



Hipótesis



La formación periodística en México no ha considerado de manera sustancial los temas de autoprotección y dominio del marco legal y deontológico del ejercicio periodístico.



Anclaje conceptual

Periodismo
UPAEP



información por
todos los medios .



Autoprotección



Es la capacidad de los integrantes de los medios de información (periodistas, editores, directores, dueños etc.) de prevenir y, a la vez, proteger la integridad tanto física como profesional de la actividad periodística a través de diversos recursos teóricos y prácticos.



Recursos de autoprotección



- 1. Éticos.**
- 2. Identificación de riesgos y coberturas seguras.**
- 3. Conocimiento del marco jurídico gremial.**







1. Matrices de asignaturas.

10 universidades:

- **Licenciatura en periodismo**
- **Área terminal en periodismo**
- **Adscritas a CONEICC**

2. Entrevistas.





1. Materias de derecho.

Formación endeble en los marcos jurídicos propios o inherentes al gremio.

Consecuencias:

- **Los periodistas no tienen herramientas para identificar riesgos potenciales o reales desde los marcos jurídicos.**
- **Se entorpecen o inhiben los procesos judiciales necesarios.**
- **Se dificulta una cobertura cabal de los temas de seguridad y justicia.**





2. Materias de ética.

La formación ética se limita a conceptos generales (incluso con contenidos de “relleno”) y no necesariamente vinculados al periodismo o aplicados a la labor periodística.

Reflexiones:

- **El ejercicio ético del periodismo deviene credibilidad y valoración por parte de la opinión pública.**
- **Estas cualidades fortalecen las demandas sociales de justicia (en caso de agresiones).**
- **El periodismo ético coadyuva de manera decisiva a la democracia.**





3. Materias de investigación.

Escaso énfasis en métodos de investigación periodística.

Consecuencias:

- **No se percibe a la autoprotección como parte del quehacer cotidiano.**
- **No se cultiva lo suficiente el periodismo de investigación.**



Conclusiones del estudio



1.

Es urgente la necesidad de impulsar la formación de los periodistas en materia de autoprotección en los distintos rubros (materias).

2.

Los riesgos aumentan mientras no se identifiquen las deficiencias con las que muchos estudiantes de periodismo se incorporan al mundo laboral.





Periodismo
UPAEP **P**
...



información por
todos los medios .



Propuesta de políticas públicas

Objetivos



- 1.**
Promover la inserción de contenidos vinculados a la *autoprotección y la realización de coberturas seguras* en los mapas curriculares de las carreras de periodismo y comunicación en México.
- 2.**
Promover la inserción de contenidos vinculados al *marco legal de los medios de comunicación y de la profesión* en los mapas curriculares de las carreras de periodismo y comunicación en México.



Objetivos



3.

Promover la inserción de contenidos vinculados a la *ética y la deontología periodísticas* en los mapas curriculares de las carreras de periodismo y comunicación en México.

4.

Ofrecer un diplomado en autoprotección y cobertura segura para periodistas mexicanos.





1.

Organización de un foro nacional para debatir la formación de los periodistas a la luz del contexto actual de riesgo, con la participación de las escuelas que imparten la licenciatura en periodismo (o en comunicación con área terminal en periodismo). Auspiciarán: UPAEP, CONEICC, CNDH, organizaciones de periodistas y de defensa de la libertad de expresión.





2.

Elaboración de un sondeo entre organizaciones gremiales, civiles y medios de comunicación sobre las medidas de capacitación y las herramientas de autoprotección que han desplegado ante el contexto actual.





3.

Presentación de conclusiones del foro ante la asamblea general del CONEICC (que tiene lugar en marzo y octubre de cada año) para socializar entre los académicos el vínculo entre la formación de periodistas y las propuestas derivadas del foro. La UPAEP, como institución asociada, establecerá una estrategia para incidir en los diseños curriculares a fin de que incorporen temas de autoprotección.





4.

Diseño y realización de un diplomado con el objetivo de ofrecer capacitación periódica sobre estos temas a los periodistas en activo y a los estudiantes que deseen profundizar sobre los mismos. Se recomienda que la responsabilidad recaiga en el Centro Nacional de Derechos Humanos de la CNDH y en alguna universidad.





Periodismo
UPAEP **P**
...



información por
todos los medios .



Gracias